



Centre de formation  
**WAKANDA**

2024

# Programme de formation

Centre de Formation  
WAKANDA

# Gérer émotions et comportements en situation professionnelle éducative.

## Objectifs (professionnels)

**Formation complète pour éduquer autrement : gestion de groupe ou de classe avec des pratiques source de responsabilisation, autonomie, attention et confiance.**

A l'issue de la formation, le bénéficiaire sera capable de :

- ✓ Connaître les étapes principales du développement de l'enfant sur le plan cognitif et émotionnel.
- ✓ Prendre conscience de la nécessité d'un cadre porteur source de responsabilisation et d'autonomie.
- ✓ Comprendre la relation émotions et comportements.
- ✓ Comment communiquer avec les enfants dans un cadre professionnel et éducatif.
- ✓ Découvrir et mettre en place des pratiques de régulation émotionnelle.
- ✓ Rituels, méthodes à découvrir et choisir de mettre en place.

## Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation (présentiel)

Cette action a pour but (article L.6313-3) : De favoriser une meilleure adaptation aux situations stressantes en situation pédagogique ou non en lien avec les enfants par l'apport de connaissances psycho-sociales et la maîtrise de méthodes de régulation. Les compétences acquises participent au développement de la baisse du stress, de la régulation émotionnelle et de la communication relationnelle tant sur le plan personnel que professionnel. Ces compétences permettent un meilleur climat scolaire, d'équipes, avec les enfants tant sur le plan individuel que collectif. Participe à la prévention des risques psycho-sociaux.

## Public

Le public concerné est : tous les professionnels en lien avec les enfants et adolescents : professeurs, enseignants, éducateurs, personnels de crèche, concernés par la gestion des comportements en lien avec les émotions et la communication. Professionnels souhaitant développer et améliorer ses compétences relationnelles dans le cadre de son activité.



## Pré-requis

Les conditions d'accès sont :

- Pré-requis : Travailler dans une structure accueillant des enfants.

## Durée

Cette formation en présentiel se déroulera en **12 heures** sur 3 demi-journées

**ou** sur 1jour ½.

Horaires : 9h00 – 13h00 : 4 heures **OU** 1j : 9h30 – 17h30 et ½ jour : 9h00-13h00

Dates : les 26 et 27 août 2024 / les 28 et 29 octobre 2024 / les 9, 23 et 30 novembre 2024

## Tarif

Cette formation est dispensée pour un coût de 225 euros HT soit 270 euros TTC hors financement et un coût de 350 euros HT soit 420 euros TTC avec financement ((taux de tva 20%).

## Modalités et délais d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque : le contrat/la convention est signé(e).

Les délais d'accès à l'action sont de 3 jours.

Nombre de participants : min. 4, max. 10

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

### Méthodes et outils pédagogiques

Méthodes pédagogiques : expérimentale et sensorielle (théorie à l'oral et pratique).

Pratiques étudiées : mélange de compétences de différents courants : Apport des neurosciences, pédagogie et éducation affirmée et bienveillante, « habiletés parentales » (Canada), pratiques de « bien-être »(apaisement émotionnel), la communication relationnelle comment construction et renfort des liens.

Outils pédagogiques : questionnaires, vidéo, post-it, mises en situation (jeux de rôles).

Supports pédagogiques : pas de support de cours donné mais transmis à l'oral (papier si demandé par le bénéficiaire). Support résumé possible.

Prise en compte du handicap : Nous contacter, nous étudions au cas par cas les compensations nécessaires.

### Éléments matériels de la formation

Formation en intra : dans les locaux du centre de formation Wakanda ou de l'organisme. Le matériel sera mis à disposition du formateur ou le formateur apportera son matériel (à convenir). Les déplacements sont inclus dans le tarif de la formation.

Documentation : Le formateur s'appuiera sur son cours (powerpoint) affiché via un écran mis à disposition (télévision/vidéoprojecteur) au début de la formation.

### Compétences des formateurs

Formation dispensée par Sylvie Levacher, 10 ans professeure des écoles et coach.

Praticienne Résolution Émotionnelle, Hypnose et PNL. Titulaire du certificat universitaire « émotions et conflits » et du Training Institut for Burn-Out Parental. Animatrice d'ateliers



pour parents et écoles. Prestataire au sein de l'organisme de formation Wakanda. Elle assure les formations autour des émotions, du stress, des Habilités Parentales, de la communication et des apprentissages scolaires.

## Contenu

*MODULE 1 : Comprendre les différences entre enfants et adultes : émotions et comportements. (4 heures)*

- *Découvrir ou approfondir les principales étapes de l'enfance*
- *Développement et apprentissages avec l'apport des neurosciences.*
- *Focus sur les émotions et comportements : Le S.P.E.C.*
- *Les émotions quand l'enfant apprend*
- *Comprendre l'impact de la communication sur les comportements de l'enfant à partir de situations vécues.*

*MODULE 2 : Pratiquer la communication relationnelle avec les enfants (4 heures)*

- *Rappels : Mémorisation / souvenirs*
- *Comprendre l'importance d'une communication adaptée aux situations (GORDON)*
- *Découvrir et pratiquer les outils de communication relationnelle en situation professionnelle :*
  - *Le cadre et les conséquences éducatives*
  - *Pratiquer la résolution de problèmes*
  - *Formuler une demande*
  - *Exercices CNV*

*MODULE 3 : Pratiquer la résolution émotionnelle avec les enfants et choisir des rituels (4 heures)*

- *Découvrir et s'approprier des outils d'apaisement émotionnel et de gestion du stress :*
  - *Écouter les émotions*
  - *La Résolution Émotionnelle*
  - *Gérer les émotions dans le groupe*
- *Installer des rituels : Les respirations avec objectifs – Les pauses cœur-corps – Attention-concentration.*

## Suivi et évaluation

### Exécution de l'action

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action sont :

Ex :

*feuilles de présence émargées par les stagiaires et le formateur*

*évaluation durant la formation de la compréhension des notions sous la forme d'exercices, questions ou de mises en situation.*

### Modalités d'évaluation des résultats (ou d'acquisition des compétences)

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précisés dans les objectifs sont :



# Programme de Formation

Questions orales ou écrites (QCM...) en début et fin de formation



**Alison Grenier / Centre Wakanda**  
**1 rue Leon Rey Grange – 74960 MEYTHET**

SIRET 84971930700027 – APE 9609Z - Entreprise individuelle - TVA Intracommunautaire FR67849719307  
Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°84740399874 du préfet de région Auvergne Rhône Alpes.